

# LIVRET D'ACCUEIL

• Crèche Les Marmottes •  
VILLARS



# ÉDITO

Villars est une commune qui a la chance de posséder une filière Petite Enfance complète et dynamique, permettant aux familles de faire évoluer leurs enfants dans des structures adaptées selon leurs besoins et leurs âges, de 0 à 6 ans. Ceci est possible grâce à un engagement fort de notre équipe municipale sur de nombreuses années.

Depuis 2014, notre commune dispose d'une Maison de l'Enfance. Véritable pôle dédié à la Petite Enfance, elle accueille notamment le Relais Petite Enfance. Ce lieu d'information et d'écoute à destination des parents, des enfants et des assistantes maternelles joue également le rôle de Guichet unique et oriente les familles dans leur recherche de mode de garde, que ce soit vers les assistantes maternelles ou les crèches municipales.

Villars possède deux crèches municipales, ce qui est rare pour une commune de notre taille et résulte d'un investissement du service public pour nos enfants.

Nous tenons à souligner le professionnalisme des agents municipaux qui œuvrent chaque jour pour accueillir les enfants dans les meilleures conditions possibles, ainsi que celui des assistantes maternelles qui bénéficient des services du Relai pour des formations dans le cadre de l'Analyse de la Pratique Professionnelle.

La filière Petite Enfance de Villars est également complétée par un Jardin d'enfants, des associations spécialisées, sportives ou culturelles, ainsi qu'un accueil de loisirs, qui accueillent les tout-petits dès le plus jeune âge et proposent des activités variées jusqu'à 6 ans. Nous entretenons aussi des liens étroits avec les écoles pré-élémentaires de la commune qui accueillent les enfants à partir de 3 ans.

Tous les acteurs de la filière Petite Enfance travaillent conjointement dans le but de permettre le meilleur épanouissement des enfants.

Ce guide vous permettra de mieux comprendre l'organisation et les objectifs de la structure présentée.

Notre équipe municipale est engagée, pour le bien être de votre enfant et le maintien d'une filière Petite Enfance de qualité qui répond aux besoins de chaque famille.



**Jordan DA SILVA**

*Maire de Villars,  
Conseiller départemental délégué*



**Christine ROUX**

*Adjointe au maire, chargée de la  
Petite Enfance et de la Jeunesse*

# SOMMAIRE

## **PROJET D'ACCUEIL commun AUX CRÈCHES MUNICIPALES DE VILLARS**

PAGE 4

## **CRÈCHE LES MARMOTTES : L'ÉQUIPE**

PAGE 5



## **LES VALEURS**

PAGE 6

## **UNE JOURNÉE À LA CRÈCHE**

PAGE 7

## **PLACE DES PARENTS À LA CRÈCHE**

PAGE 14



# PROJET D'ACCUEIL COMMUN AUX CRÈCHES MUNICIPALES DE VILLARS



Accueillir chaque enfant dans le respect de son individualité, de sa famille, de son parcours de vie, de son histoire. Accueillir les enfants dans le respect des différences culturelles, sociales et de santé.



Accompagner et soutenir, grâce à une communication non violente et une posture professionnelle empathique, l'enfant dans l'expression de ses émotions. L'aider à les comprendre et à les traverser afin qu'il se construise une belle estime de lui.



Respecter le rythme individuel de l'enfant, ses compétences, son potentiel, sa recherche d'autonomie, nourrir sa curiosité dans un cadre de bienveillance afin de l'aider à développer son sentiment de confiance.



Proposer un environnement riche, varié et sécurisé qui permette à chaque enfant d'expérimenter, d'interagir et de construire harmonieusement sa personnalité.



Instaurer une relation de confiance, d'écoute et d'échange avec les familles afin de garantir une co-éducation et de bien vivre l'accueil à la crèche, dans la limite des contraintes de l'accueil collectif.



Travailler en équipe, observer, s'ajuster aux rythmes, aux besoins et aux compétences de chaque enfant pour favoriser son bien-être et son autonomie.



Travailler en réseau avec l'ensemble des acteurs petite enfance de la commune, source de rencontres, d'ouverture et d'enrichissement des pratiques professionnelles.

# CRÈCHE LES MARMOTTES

## L'équipe

L'équipe de la crèche est composée de 10 professionnelles :

**1**  
Directrice /  
infirmière  
puéricultrice

**3**  
Auxiliaires de  
puériculture

**4**  
Accompagnantes  
Petite Enfance

**1**  
Educatrice de  
jeunes enfants

**1**  
Agent en charge  
de l'hygiène de la  
crèche et du service  
du repas



2 professionnelles sont présentes dès l'ouverture pour l'accueil des enfants à 7h30. Elles sont présentes jusqu'à 15h. L'une prend en charge un groupe de bébés et l'autre un groupe de grands. 2 professionnelles prennent le relais de 11h30 à 18h30. 2 autres professionnelles sont également présentes sur chaque groupe.

Cette organisation permet une continuité de prise en charge de l'enfant, une transmission des informations le concernant durant tout le temps de son accueil.

A l'entrée de la crèche, vous trouverez le trombinoscope de l'équipe et une présentation des stagiaires.

### **Les temps de relève :**

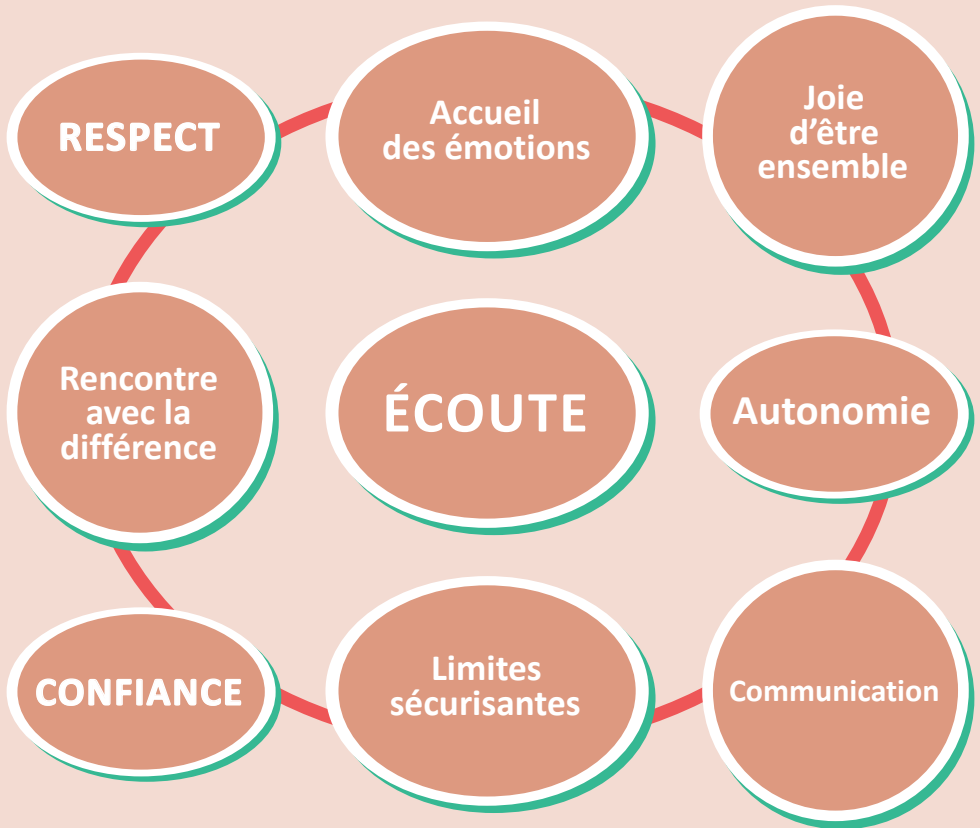
2 temps forts d'échanges entre professionnels sont programmés dans la journée (vers 9h45 et 14h45). Les professionnels se transmettent les informations nécessaires à une prise en charge de qualité des enfants et à une bonne organisation de la crèche.

### **Les temps de déjeuner :**

Les professionnels qui travaillent en journée continue se relaient pour prendre leur repas entre 12h45 et 13h45. L'architecture du bâtiment nous contraint à déjeuner dans la salle d'éveil des enfants (côté repas). Ne soyez pas étonnés de nous voir manger. Durant ce temps, vos interlocutrices sont alors les professionnelles présentes dans la salle d'éveil auprès des enfants.

# LES VALEURS

Ceci implique un respect mutuel parent / professionnel / enfant et certaines règles de vie :



# UNE JOURNÉE À LA CRÈCHE

## L'ACCUEIL

Temps d'échange privilégié qui permet :

- de se séparer dans de bonnes conditions,
- d'établir dans la confiance une continuité entre la maison et la crèche,
- d'accompagner les émotions de votre enfant (joie, tristesse, colère, frustration...).

Nous vous invitons à rentrer dans la salle d'éveil, à accompagner votre enfant vers les jeux et à venir à notre rencontre, en instaurant des rituels (relais dans les bras pour les plus petits, dire au revoir à l'enfant, coucou à la fenêtre, doudou), afin de faciliter la séparation. Si vous ne souhaitez pas vous déchausser, des surchaussures sont à votre disposition dans le hall de la crèche.

La transmission des informations concernant le développement, la santé, les compétences de votre enfant (sommeil, repas, traitement, maladies...) permet à l'équipe de le prendre en charge de façon individualisée et de répondre au mieux à ses besoins.



### ***Doudou et tétine, objets transitionnels :***

Il s'agit de la propriété de votre enfant. La tétine, le doudou font le lien entre la maison et la crèche. Ils rassurent, accompagnent votre enfant lors de ses chagrins, frustrations, découvertes de l'inconnu, nouvelles acquisitions... tout au long de sa journée. Le doudou est accessible en permanence à la crèche. Votre enfant sait s'autoréguler et nous l'invitons à le ranger dans la cabane à doudou quand il n'en a pas besoin.



## JEUX ET ACTIVITÉS

Le jeu occupe la majeure partie de la journée de l'enfant. Nous proposons un espace de vie aménagé en plusieurs coins de jeu, répondant aux besoins des différentes tranches d'âge des enfants.

### ***Tapis des bébés***

En retrait, lieu rassurant, contenant, nécessaire jusqu'aux premiers déplacements. Importance de la motricité libre, d'être pieds nus (plus de sensations), d'avoir une tenue vestimentaire confortable (plus de mobilité). Installation du bébé sur le dos. Quelques jeux seulement sont disposés autour de lui, l'encouragent dans ses retournements : dos-ventre, puis ventre-dos.

### ***Tapis dans salle de vie***

Dès les premiers déplacements (ramper, 4 pattes), l'équipe propose au bébé, sous surveillance, l'accès à la salle de vie principale pour répondre à ses besoins d'exploration de l'espace.

La proposition de jouets, mis à disposition, évolue en fonction de ses capacités motrices :

- Motricité fine : pop-up, jeux à tirer ou pousser, toupie, hochets plus complexes...
- Motricité globale : modules de gym en mousse pour se mettre debout, chariot de marche...

Concernant les bébés, nous encourageons leur découverte motrice, ainsi nous veillons à ne pas les installer dans des positions qu'ils ne maîtrisent pas et surtout dont ils ne peuvent pas se sortir seuls. C'est le cas par exemple de la position assise => pas d'assise verrouillée.

### ***Motricité des plus grands***

Structure de motricité avec escaliers, toboggan, piscine à balles...

Jeux moteurs variés dans la salle de vie principale : voitures, bascules, parcours de gym...

### ***Jeux d'exercice***

Jeux de construction et d'assemblage permettant à l'enfant d'expérimenter.





## ***Espace symbolique***

L'enfant rejoue son quotidien, se l'approprie et développe son imaginaire. Aménagement de l'espace selon un thème défini : nursery, bricolage, entretien... Les professionnels observent à bonne distance le jeu des enfants, préservent leur espace de jeu notamment de l'intrusion des plus petits, réorganisent l'espace.

## ***Coin de jeu mise en scène (sous la verrière)***

Pour tous ces espaces de jeu, l'équipe veille à renouveler les jeux et thèmes toutes les 6 semaines, de manière échelonnée. A sa disposition, un classeur répertoriant l'ensemble des jouets et indiquant leur rangement. Il s'agit de redynamiser le jeu.

## ***Ateliers plus dirigés dans la salle des repas***

Permet de cloisonner, favoriser des petits groupes d'enfants : peinture, pâte à modeler, jeux d'encastrement, dessins, collage, jeux sur table...

## ***Coin calme de lecture, de relaxation***

Permet de proposer des temps de transition, de calme avant la sieste, en fin de journée ...

## ***Espace multi sensoriel (dans le petit dortoir)***

Encourager l'exploration, la découverte sensorielle, la détente, le recentrage sur soi des enfants en petits groupes.

## ***Espace de jeux extérieurs***

Les professionnelles accompagnent les découvertes et intérêts des enfants, tout en garantissant leur bien-être et en encourageant leurs prises d'initiative.

Le jeu est un médiateur pour l'apprentissage des relations sociales, de la vie en collectivité : il est intéressant de laisser les enfants expérimenter des conflits, partager, comprendre des règles de vie. L'adulte intervient seulement si nécessaire. Différentes activités encadrées, adaptées à l'âge et aux capacités des enfants sont proposées. Nous privilégions le travail avec de petits groupes pour avoir plus d'échanges avec eux et des relations individualisées.

Nous vous invitons à ne pas apporter de jouets personnels de la maison qui ne sont pas toujours adaptés à la vie en collectivité et sont aussi source de conflits.

L'enfant est libre ou non de participer, certains vont dans un premier temps être dans l'observation des interactions entre les enfants avant de prendre part au jeu.

En grandissant, ils pourront participer à des sorties (Médiathèque, crèche « Les P'tits Loups », Maison de l'Enfance, spectacle...).

Un jardin potager et d'herbes aromatiques est également présent au fond de la cour, partie accessible par un portillon. Il est essentiel que les enfants puissent avoir un accès à la nature, à la terre, qu'ils observent les insectes, la pousse des végétaux, qu'ils développent leur sens de l'observation, odorat, toucher, vue ...



Notre mascotte Milky accompagne votre enfant dans son quotidien à la crèche. Votre enfant peut l'amener à la maison le temps d'un week-end. Un cahier vous permet de faire le récit des aventures de Milky !! (Un agenda est à l'entrée pour vous inscrire).



## **Partenariats et sorties extérieures**

- Eveil Forme Loisir (séances à la crèche et séances dans leurs locaux),
- Médiathèque (séances à la crèche et séances dans leurs locaux),
- intervenante bénévole qui propose aux enfants des temps de chants et d'histoire en espagnol,
- Résidence pour personnes âgées « les Marronniers » : rencontres intergénérationnelles,
- Crèche municipale « Les P'tits Loups »,
- promenade dans le quartier, au village, au parc Jean Marc, à Jardiland,
- marché de la ville.

Si vous avez signé l'autorisation de sortie, votre enfant pourra participer à ces sorties. Il se peut que certaines balades (marché, Jardiland, parc Jean Marc) se décident au dernier moment, en fonction de la météo. Ne soyez pas étonné que l'on ne vous en parle que le soir.



## **SOINS ET HYGIÈNE**

Nous veillons au respect de l'intimité et de la pudeur de chaque enfant au moment des changes ou des passages aux toilettes.

Afin de favoriser l'autonomie de votre enfant, nous l'encourageons à s'habiller, se déshabiller seul, à emprunter l'escalier pour monter sur le plan de change. Nous sommes vigilantes à ne pas mettre les enfants en échec, à valoriser leurs succès pour construire et consolider une bonne estime de soi.

Le moment des soins est un temps privilégié d'échanges avec votre enfant. Il est important de verbaliser, de rendre votre enfant acteur du change, du soin porté à son corps pour la prise de conscience de lui-même et de son corps.

Concernant l'apprentissage de la propreté, nous nous situons dans le respect du rythme et des capacités des enfants, ainsi nous proposons le pot ou les toilettes selon son intérêt et ses capacités. Seul votre enfant est capable de sentir quand son corps est prêt (contrôle des sphincters).

## REPAS ET GOÛTER



Il s'agit d'un temps convivial, de plaisir, de partage, de socialisation, de découvertes et d'apprentissages.

Vers 9h, un verre d'eau est proposé aux enfants : petit moment d'accueil convivial autour de chansons.

Les repas des petits et des grands sont servis à partir de 11h20. Ils peuvent être pris en extérieur dès que le temps le permet. Les repas sont élaborés par la diététicienne et livrés en liaison froide. A partir de 15h50, les enfants prennent un goûter.

En ce qui concerne la diversification alimentaire, nous nous adaptons aux rythmes des bébés et aux demandes des familles (lait maternel, purée et compote maison...).

Nous soutenons et accompagnons les mamans qui allaitent. Un fauteuil d'allaitement est à leur disposition. Les horaires d'accueil peuvent être aménagés pour faciliter le maintien de l'allaitement après la reprise d'activité.

A la crèche, les anniversaires peuvent être fêtés. Votre présence est la bienvenue.

### ***Nos valeurs éducatives et les enjeux***

Il s'agit de faire que les moments passés à la crèche soient des moments privilégiés d'échanges entre enfants et professionnels qui permettent de se sentir intégré au groupe.

Le temps du repas est aussi un temps d'apprentissage du vivre ensemble. Ainsi, nous veillons à garantir une ambiance calme et sereine, à prendre soin du matériel, et à respecter le groupe (parler doucement, rester assis le plus possible...)

A travers le repas, il est également question de découverte des goûts, des textures et des saveurs, de l'équilibre alimentaire, dans le respect des pratiques de chaque famille (menu sans porc ou sans viande), sans obligation mais avec une invitation renouvelée.

Nous installons votre enfant en fonction de ses capacités et de son développement (transat, chaise haute, tablette individuelle, table collective) avec un passage progressif de l'individuel au collectif.

Nous l'encourageons à manger seul suivant ses capacités et favorisons ses prises d'initiatives et son autonomie (double cuillère). Il est fréquent que l'enfant touche la nourriture avec ses mains, porte les aliments à sa bouche avec les doigts. Cette étape fait partie du processus normal d'autonomie.

Le moment du repas doit rester un moment de plaisir et de découverte, inutile de se mettre la pression ou de la mettre à l'enfant, pas de « chantage alimentaire ». L'organisation du repas se fait chaque jour, en fonction du rythme de votre enfant, de son sommeil et de son appétit.

Règle d'or : nous ne réveillons pas un enfant pour qu'il mange, nous ne lui imposons pas un repas s'il a sommeil. Nous laissons à votre enfant le temps qu'il lui faut pour manger.

## LE SOMMEIL

Nous respectons le rythme de sommeil de l'enfant, ses cycles de sommeil, c'est pourquoi, nous ne réveillons pas un enfant qui dort. C'est essentiel pour nous. Chaque décalage weekend/semaine a une incidence sur la qualité de son sommeil. La régularité garantit une bonne qualité de sommeil.

Pour garantir la sécurité affective de l'enfant, nous avons mis en place certains repères permanents :

- toujours le même lit (dans la mesure du possible),
- présence d'un adulte pendant l'endormissement et la sieste des plus grands,
- doudou et sucette rassurent l'enfant pour l'endormissement, linge de la maison (turbulette...),
- respect des rituels de l'enfant (boite à musique, accompagnement individuel...),
- les plus grands dorment avec une couverture polaire sur une couchette, avec parfois une cloison d'intimité.

## LES RETROUVAILLES

Pour l'enfant, ce moment des retrouvailles avec sa famille est aussi un temps de séparation avec le lieu d'accueil, les autres enfants et les professionnels. Il est important qu'ensemble nous en fassions un temps de qualité. C'est un temps privilégié d'échanges entre parents et professionnels pour raconter la journée de l'enfant et échanger sur son développement.

Dans ce même temps, nous devons continuer d'accompagner les enfants qui partent plus tard. Pour cela, un professionnel reste assis auprès d'eux, à leur hauteur sans interrompre le temps d'éveil partagé (lecture d'une histoire, activité...), ou le moment d'un soin.

Nous vous invitons à prendre le relais auprès de votre enfant si nous donnons un goûter, ou effectuons un soin, ou à retrouver votre enfant autour d'un jeu.

Afin de veiller à la sécurité affective de votre enfant, pensez à nous signaler qui viendra le chercher le soir. Si une autre personne que vous vient chercher votre enfant, l'adulte désigné devra présenter une pièce d'identité.

Pour des raisons de maintien de la continuité dans la prise en charge des enfants, lorsque ceux-ci jouent dehors (matinée ou après-midi), nous vous invitons à passer par le portillon de la cour pour nous confier votre enfant ou venir le rechercher.

Ce temps de transmission doit rester un temps d'échange sur le récit de la journée. Si vous avez besoin d'échanger plus longuement avec nous, avec la directrice (incompréhension, questionnements, remarques), nous vous proposerons un temps dédié à cela afin d'être pleinement disponible physiquement et psychologiquement.

## PLACE DES PARENTS À LA CRÈCHE

Votre enfant est un être unique en pleine évolution, avec ses propres besoins physiologiques, psychoaffectifs et sociaux.

Ensemble, aidons-le à s'épanouir dans ce nouveau lieu de vie qu'est la crèche.  
« Aidez-nous à mieux connaître votre enfant pour nous permettre de répondre au mieux à ses besoins. »

### *La période de familiarisation*

C'est une période importante et indispensable pour apprendre à se connaître et dissiper les angoisses de chacun. D'une durée suffisante, elle doit aussi être progressive pour vous permettre une appropriation de la crèche ainsi que pour votre enfant. Nous sommes à votre écoute pour répondre à toutes vos questions. Dès les premiers jours, nous vous demanderons de nous transmettre les habitudes de vie de votre enfant. N'hésitez pas à nous faire part des changements et de vos questions.

### **Nous comptons sur vous pour faciliter l'organisation.**

Un casier pour votre enfant est prévu dans le hall d'accueil et la salle de change. En fin de journée, vous y retrouverez ses petites affaires.

Nous vous demandons de marquer le prénom sur tous les objets personnels de votre enfant, de toujours prévoir une tenue complète de rechange.

À la rentrée et en cours d'année, nous vous demanderons du sérum physiologique, une crème de soin...



En été, prévoyez également un chapeau, de la crème solaire et des lunettes de soleil.

**Nous comptons sur votre collaboration pour veiller à la sécurité affective des enfants.**

- Apporter le doudou et/ou la tétine de votre enfant tous les jours.
- Apporter une photo de vous et de votre enfant que nous afficherons sur le mur des familles.

**Nous comptons sur votre collaboration pour veiller à la sécurité et à la santé des enfants.**

- Pour favoriser la motricité libre et limiter le risque de chutes et de glissades, nous vous demandons de laisser votre enfant pieds nus (chauffage au sol l'hiver).
- Aucun traitement médical ne sera donné sans l'ordonnance du médecin.
- Pas de bijoux.

**A l'extérieur des locaux :**

- Veillez à bien fermer systématiquement le verrou du portillon de la cour, derrière votre passage, en venant chercher votre enfant et en repartant.
- Veillez à rouler doucement, organisez le stationnement sur le parking en fonction aussi des autres usagers, coupez votre moteur pour préserver la qualité de l'air ambiant...
- Lorsque vous quittez le parking et croisez un autre parent en voiture, pour moins de dangers, laissez la priorité au véhicule arrivant côté route.



## ***Échanges et participation à la vie de la crèche***

Pour que votre enfant se sente en confiance, il a besoin de vous voir rentrer, réunir ses affaires et participer au jeu.

Notre travail prend plus de sens encore au travers de la relation de confiance que nous allons tisser, n'hésitez pas à nous faire part de vos inquiétudes, vos interrogations, à questionner nos pratiques... Nous priorisons la communication orale, mais n'hésitez pas à nous faire parvenir vos suggestions par mail ou dans la boîte à lettre de la directrice.

Des panneaux d'information sont à votre disposition dans le hall.

Une réunion pédagogique est organisée une fois par an. Il s'agit d'un temps privilégié durant lequel nous pouvons vous présenter notre projet pédagogique et échanger sur différents thèmes éducatifs.

Nous encourageons au maximum votre participation à la vie de la structure notamment lors de sorties (médiathèque, spectacle...), lors des animations gym et médiathèque (prévues par des intervenantes extérieures). Les dates vous seront signalées à l'avance.

Les parents peuvent s'impliquer dans la vie de la crèche de diverses manières :

- en accompagnant lors des sorties,
- en venant faire découvrir aux autres enfants des livres, des jeux...
- en organisant des animations (parent artiste, musicien, conteur),
- en nous faisant part directement de suggestions.



### **Horaires d'ouverture :**

**Du lundi au vendredi  
de 7h30 à 18h30**





# Crèche municipale

## LES MARMOTTES

4, route des Cyclotouristes  
42 390 VILLARS

Téléphone : 04 77 79 89 62  
[crechelesmarmottes@villars.fr](mailto:crechelesmarmottes@villars.fr)  
[www.villars.fr](http://www.villars.fr)

